

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Analysis of Student Critical Thinking Skills Using Partial Credit Models (PCM) in Physics Learning

Penulis Jurnal Ilmiah : Diena Shulhu Asysyfa, Jumadi, Insih Wilujeng, Heru Kuswanto

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Ke tiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Educational Research Review

b. ISSN : ISSN:2458-9322

c. Nomor/Volume : No 2 Vol 4

d. Edisi(bln/thn) : Januari 2019

e. Penerbit : International Journal of Educational Research Review

f. DOI artikel : <https://doi.org/10.24331/ijere.518068>

g. Alamat artikel : www.ijere.com/frontend/articles/pdf/v4i2/17pdf.pdf

h. Terindeks di Scimagojr, ISI knowledge dan Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilm :
(beri √ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

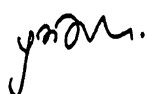
Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b. kedalaman pembahasan (30%)	(1,07+) : 2			
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(1,07+) : 2			
d. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	(1,07+) : 2			
Total = (100%)				

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Reviewer : 2 /



Bandung,

Reviewer : 1 /



Nama : Prof. Dr. Sudarmin, M.Si

NIP : 19660123 199203 1 003

Unit Kerja : Pascasarjana UNNES Semarang

Nama : Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si

NIP : 19580712 198303 2 002

Unit Kerja : Sekolah Pascasarjana UPI Bandung

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Analysis of Student Critical Thinking Skills Using Partial Credit Models (PCM) in Physics Learning

Penulis Jurnal Ilmiah : Diena Shulhu Asyasyfa, Jumadi, Insih Wilujeng, Heru Kuswanto

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Ke tiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Educational Research Review

b. ISSN : e-ISSN: 1306-3065

c. Nomor/Volume : No 2 Vol 4

d. Edisi(bln/thn) : Januari 2019

e. Penerbit : International Journal of Educational Research Review

f. DOI artikel :

g. Alamat artikel : www.ijere.com

h. Terindeks di Scimagojr, ISI knowledge dan Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			8
Total = (100%)	30			26

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

masih ada 2 pustaka yg isinya kedalaman cukup, & lain sangat profesional

Bandung,
Reviewer : 1 /

Nama : Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si
NIP : 19580712 198303 2 002
Unit Kerja : Sekolah Pascasarjana UPI Bandung

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karyal Ilmiah (Artikel) : Analysis of Student Critical Thinking Skills Using Partial Credit Models (PCM) in Physics Learning

Penulis Jurnal Ilmiah : Diena Shulhu Asyasyfa, Jumadi, Insih Wilujeng, Heru Kuswanto

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Ke tiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Educational Research Review
 b. ISSN : ISSN:2458-9322
 c. Nomor/Volume : No 2 Vol 4
 d. Edisi(bln/thn) : Januari 2019
 e. Penerbit : International Journal of Educational Research Review
 f. DOI artikel : <https://doi.org/10.24331/ijere.518068>
 g. Alamat artikel : www.ijere.com/frontend/articles/pdf/v4i2/17pdf.pdf
 h. Terindeks di Scimagojr, ISI knowledge dan Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			
Total = (100%)	30			
Skor Pengusul	4			4

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer

Penilaian terhadap empat aspek tersebut, maka artikel ini kelengkapan unsur sudah lengkap, cakupan pembahasan sudah detail dan ada artikel-artikel lain untuk membahas mengenai keterampilan berpikir kritis, referensi sangat banyak dan up to date, metode penelitian sudah lengkap. Kualitas publikasi sangat bagus. Artikel ini topiknya sangat menarik dan PCM merupakan model terbaru dalam pembelajaran saat ini.

Semarang,
Reviewer : 2 /

Nama : Prof. Dr. Sudarmin, M.Si
 NIP : 19660123 199203 1 003
 Unit Kerja : Pascasarjana UNNES Semarang